

TT - Khác v□i m□i ngày, dù tôi đã th□c hi□n các thao tác d□y h□c nhu□n nhuy□n nh□ng l□p tôi ch□ nhi□m hôm □y, các em có v□ lo ra th□ nào.

R□t nhanh, tôi quan sát chung m□t vòng c□ l□p r□i d□ng l□i ngay em H. - l□p tr□□ng c□a l□p tôi.

"Nh□ng gì ng□□i th□y đã h□a,th□y ph□i gi□ l□i. Bình tĩnh, đ□ l□□ng tr□□c cái sai c□a h□c sinh, giú

H. cũng không t□ nhiên, năng đ□ng nh□ m□i ngày, đôi m□t em không dám nhìn th□ng vào tôi. Tôi ti□p t□c bài gi□ng, không gian nh□ ch□ có ti□ng ngòi bút ch□y trên gi□y mà thôi. Đ□t nhiên tôi d□ng l□i gi□ng, chân b□□c nhanh xu□ng ch□ H.. H. gi□t mình, l□y tay che v□i trang gi□y đang vi□t d□. Tôi yêu c□u em n□p l□i trang gi□y ngay. M□t m□y giây sau em m□i dám th□c hi□n đúng l□i th□y nói. Nhìn s□ qua, tôi v□a gi□n v□a bu□n c□□i vì đó ch□ là l□i yêu c□u ph□ bi□n càng nhi□u càng t□t m□t n□i dung đ□i ý là n□u tin t□□ng vào s□ huy□n bí c□a th□ gi□i tâm linh, các em s□ thi đ□ c□ hai k□ thi s□p đ□n. Tôi ti□p t□c gi□ d□y và d□n H. □ l□i sau ti□t h□c cu□i đ□ tìm hi□u thêm. Đúng h□n, H. đ□i tôi t□i l□p. Không t□ ra nghiêm tr□ng, tôi nh□ nhàng h□i:

- Em h□c t□t sao l□i tin vào chuy□n ch□ c□n chép nhi□u b□n, g□i cho nhi□u ng□□i s□ thi đ□?

H. h□n nhiên tr□ l□i tôi:

- D□! Em mong c□ l□p mình đ□u thi đ□ □!

Tôi h□i ti□p:

- Làm sao em có t□ r□i này và em hi□u n□i dung ra sao?

- D□! Trong m□t l□n đi photo tài li□u h□c t□p, ch□ng bi□t ai đã đ□ vào. Em th□y l□ nh□ng n□i dung ch□ khuyên h□c sinh s□ng l□□ng thi□n, làm đi□u t□t, chăm ch□ và chép n□i dung này l□i cho nhi□u b□n, m□i b□n l□i chép cho nhi□u b□n khác đ□c... T□t c□ s□ thi đ□ ngay.

- V□y đó là lý do em không t□p trung trong gi□ h□c à?

Chép nguyên văn, g□i nhi□u ng□□i

Ai trong đ□i h□c sinh c□a mình không t□ng nh□n đ□□c m□t l□i đ□ ngh□ ki□u nh□ hãy chép nguyên đo□n

- Em xin l□i th□y nh□ng em không có ti□n đ□ photo 50 b□n g□i cho b□n bè. Em m□i chép g□i đ□□c kho□ng m□□i b□n trong l□p thì b□ th□y phát hi□n.

- À! Tôi hi□u ra v□n đ□ chính là □ ch□ các em c□n photo càng nhi□u càng t□t, ch□ h□c t□t thì làm gì ch□ng đ□.

Tôi cho em v□ sau khi em h□a d□ng ngay vi□c chép b□n văn đó. Tôi cũng h□a không ti□t l□ tên em v□i m□i ng□□i cũng nh□ áp d□ng các hình th□c k□ lu□t gì c□, xem đây ch□ là m□t sai sót c□n rút kinh nghi□m mà thôi. Ho□t đ□ng c□a l□p tr□ l□i bình th□□ng, các em cũng đ□□c tôi nh□c nh□ không nên m□t th□i gian vào chuy□n chép ho□c photo l□i đ□ ngh□ g□i cho các b□n mà dành th□i gian cho h□c t□p. Các b□n chép tay hay photo các em cũng n□p l□i cho tôi đ□y đ□. Tôi ghi chép vào s□ ch□ nhi□m và cách x□ lý c□a tôi, không quên l□u ý xem hi□n t□□ng đã th□t s□ ch□m d□t ch□a trong nh□ng tu□n sau đó.

M□y ngày sau trong đ□t ki□m tra h□ s□ c□a giáo viên, n□i dung này đ□□c ban giám hi□u ghi

nh□n. Ban giám hi□u nhà tr□□ng m□i tôi lên trao đ□i v□ s□ vi□c này. Cách nhìn nh□n v□n đ□ c□a ban giám hi□u là c□n tr□ng ph□t ngay h□c sinh nào đã phát tán tài li□u và c□ đ□ng các b□n khác tham gia. Tôi trình bày cách gi□i quy□t c□a mình và không nh□n đ□□c s□ đ□ng ý c□a ban giám hi□u. S□ vi□c căng th□ng đ□n m□c ban giám hi□u đòi báo cáo s□ vi□c lên c□p trên và l□u ý r□ng tôi - giáo viên ch□ nhi□m l□p - là ng□□i bao che cho sai ph□m c□a h□c sinh. Tôi ph□i kiên trì thuy□t ph□c ban giám hi□u r□ng đây ch□ là sai sót do nh□n th□c c□a các em. H□c sinh có hành đ□ng không đúng đã nh□n th□c đ□□c cái sai c□a b□n thân. Em này v□n là m□t h□c sinh gi□i, ho□t đ□ng đoàn th□ tích c□c, nhi□u năm li□n đ□□c khen th□□ng, l□i là m□t cán b□ l□p g□□ng m□u. Em đã dũng c□m nh□n sai sót và ti□p t□c đi□u hành ho□t đ□ng c□a l□p t□t. Tôi, v□i vai trò th□y ch□ nhi□m, đã giúp em thay đ□i nh□n th□c ngay sau khi s□ vi□c x□y ra, đã h□a tr□□c l□p là không k□ lu□t, không công khai tên h□ các em vì m□c đ□ sai ph□m không l□n, đã ngăn ch□n t□ đ□u. N□u ti□t l□ tên h□ các em, dù ban giám hi□u không đ□ ra m□c k□ lu□t, các em s□ không còn tin t□□ng vào th□y ch□ nhi□m cũng nh□ các th□y cô khác n□a. N□u ban giám hi□u th□y c□n thi□t ph□i có hành đ□ng kiên quy□t v□i vi ph□m này thì xin c□ áp d□ng vào tôi. Nh□ng gì đã h□a v□i h□c sinh tôi không th□ làm trái...

Cu□i cùng ban giám hi□u quy□t đ□nh t□ ch□c th□c nghi□m ngay t□i l□p xem tôi có th□c hi□n bi□n pháp giáo d□c u□n n□n h□c sinh và tìm hi□u thái đ□ c□a các em ra sao. May m□n là t□t c□ h□c sinh đ□u cho bi□t th□y đã phân tích đúng sai c□a s□ vi□c, xây d□ng đ□ng c□, ph□□ng pháp h□c t□p khoa h□c. C□ l□p đã nâng cao nh□n th□c và n□p l□i đ□y đ□ các b□n chép tay đã nh□n đ□□c. Th□y thông báo s□ tiêu h□y nh□ng gì các em đã chép và s□ ph□t n□ng h□c sinh nào ti□p t□c vi ph□m.

Cu□i cùng tôi đã thuy□t ph□c đ□□c ban giám hi□u gi□i quy□t v□n đ□ □ m□c nh□c nh□, rút kinh nghi□m chung trong toàn h□i đ□ng, không đ□ x□y ra □ các l□p khác. V□i vai trò ng□□i th□y ch□ nhi□m, tôi t□ hào gi□ đ□□c lòng tin n□i các em, giúp các em nhìn th□y khuy□t đi□m và quan tr□ng h□n là s□a ch□a khuy□t đi□m c□a b□n thân. Nh□ng ngày sau đó cho t□i k□t thúc năm h□c, h□c sinh c□a tôi luôn hoàn thành t□t nh□ng quy đ□nh c□a nhà tr□□ng.

G□p em nh□ng không bao gi□ tôi nh□c l□i chuy□n x□a. Có m□t đi□u tôi ch□a k□ đó là có lúc tôi cũng hoang mang suýt ti□t l□ tên em vì có đ□ng nghi□p đã nh□n xét: đ□ng ngu mà b□o v□ h□c trò, h□a nh□ng đ□ng gi□ l□i, c□ đ□ h□t cho ban giám hi□u thôi!

Tin t□ báo Tu□i tr□